



# Common Ground

Avvio del progetto  
Coinvolgere la rete territoriale

# Common Ground

durata 24 mesi  
23 organizzazioni  
partner, 11 con ruoli  
operativi

Il progetto intende promuovere **lo sviluppo, l'infrastrutturazione e la sostenibilità nel tempo delle Comunità Educanti del Nord Milano**, attraverso una partnership che include **agenzie educative del Terzo Settore, scuole, Comuni/aziende speciali del territorio**. Per raggiungere l'obiettivo saranno attivati **Laboratori di comunità** nei 4 territori di riferimento del progetto, collegati da una **Comunità di pratica** volta a sviluppare una piattaforma sociale e collaborativa, che integri la dimensione fisica e virtuale. Sulla base del confronto tra i partner nella Comunità di pratica saranno realizzati due **Laboratori di futuro** per specificare gli impegni che le reti di attori territoriali assumeranno all'interno di **Patti Educativi di Comunità**. I percorsi territoriali saranno accompagnati da **interventi formativi** per sostenere prioritariamente competenze di lavoro di comunità, che coinvolgeranno insegnanti, famiglie, soggetti educativi

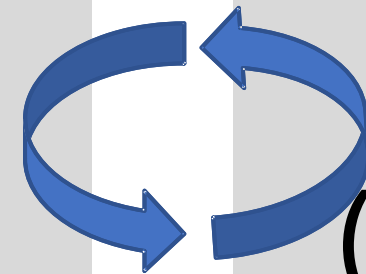
## I numeri di Common Ground

- Avviato nel mese di maggio 2023
- Durata 24 mesi
- 14 focus group, 12 incontri di comunità di pratica+18 cabine di regia
- 7 percorsi formativi
- 4 esperienze (es.laboratori) di comunità coprogettate

# Le attività principali di CG

## Governance, organizzazione, comunicazione

**Comunità di esperienze**  
(esperienze di comunità nei 4 ambiti)

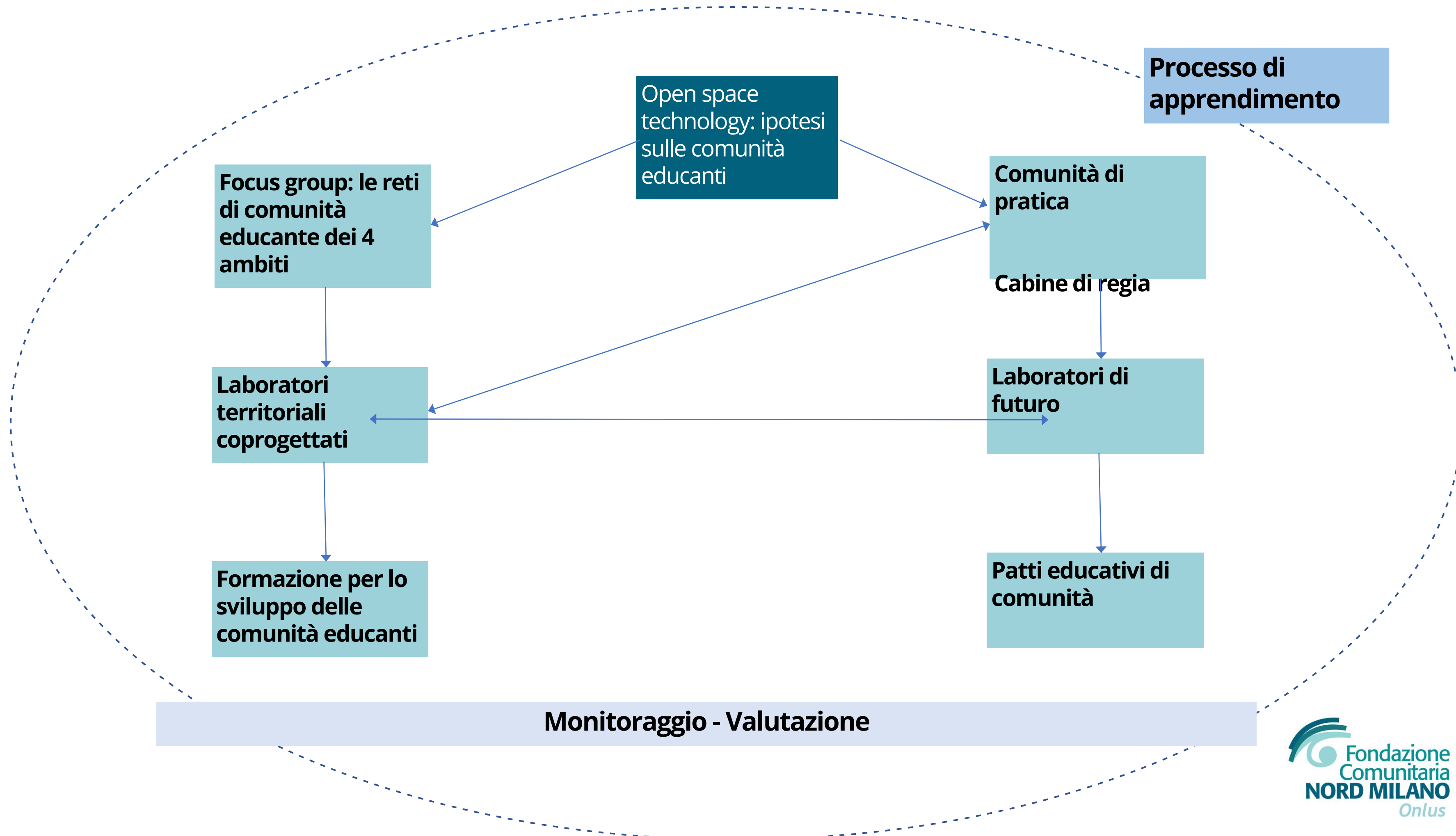


**Comunità dei saperi**  
(7 percorsi formativi)

**Comunità di pratiche**  
11 focus group, 12 incontri, 2 laboratori di futuro

## Questioni chiave per il progetto Common Ground

- Che cos'è una comunità educante?
- Di quali comunità educanti vogliamo occuparci?
- Come vogliamo sostenerle?
- Quali risultati ci aspettiamo di raggiungere con il progetto?



**Focus group: le reti di comunità educante dei 4 ambiti**

**Laboratori territoriali coprogettati**

**Formazione per lo sviluppo delle comunità educanti**

**Open space technology: ipotesi sulle comunità educanti**

**Comunità di pratica**

**Cabine di regia**

**Laboratori di futuro**

**Patti educativi di comunità**

**Processo di apprendimento**

**Monitoraggio - Valutazione**

# COMUNITA' DI ESPERIENZE

Una coprogettazione territoriale in ognuno dei 4 ambiti

Il progetto prevede la realizzazione di azioni e connessioni educative tramite **laboratori di comunità**. L'esperienza sarà animata da un partenariato di comunità educante radicato nelle specificità territoriali e orientato alla valorizzazione di beni comuni

La coprogettazione è quindi intesa come un **network progressivo** volto a favorire la costruzione di una **cultura condivisa di comunità educante**. Si prevede l'aggancio di circa 240 persone nel co-design, soggetti formali e informali quali scuole, agenzie educative, associazioni territoriali, parrocchie, cittadini, tecnici, pubbliche amministrazioni.

# COMUNITA' DEI SAPERI

7 percorsi formativi rivolti all'apprendimento di competenze per lo sviluppo delle comunità educanti

Gli interventi formativi sono rivolti prioritariamente a promuovere le competenze richieste per supportare lo sviluppo delle comunità educanti sul territorio e saranno pertanto rivolti, in primo luogo, a **insegnanti, genitori, minori, altri soggetti della comunità educante**

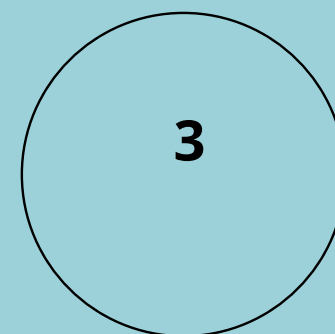
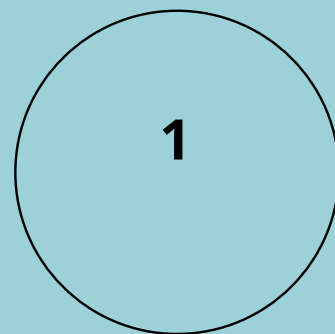
In relazione ai diversi contesti territoriali, gli interventi formativi previsti da Common Ground si concentreranno su tematiche di interesse comune: **inclusione, bisogni educativi speciali, intercultura in ambito scolastico, ruolo delle nuove tecnologie, costruzione di reti locali tra piccole organizzazioni educative, sviluppo di percorsi di apprendimento nell'extrascuola**



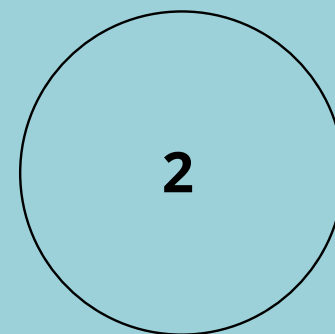
# COMUNITA' DI PRATICHE

In Con l'obiettivo di mettere in connessione le esperienze di comunità educante collocate nei 4 ambiti di riferimento di FCNM, il progetto prevede di coinvolgere in un'azione trasversale i soggetti pubblici e le agenzie educative della partnership

**Ascolto generativo e progettante** delle diverse risorse educative: obiettivi di questa fase iniziale del percorso sono l'analisi dei bisogni e delle risorse del territorio; la mappatura degli interventi e delle reti educative; la promozione del raccordo con gli stakeholder: i minori e le famiglie, gli insegnanti e gli altri soggetti del sistema scuola, le agenzie educative e sociali del territorio, la cittadinanza attiva, gli attori del sistema pubblico **(14 focus group)**



**Laboratori di futuro.** La partnership della comunità di pratica, attraverso questa metodologia progettuale, costituirà, insieme alle iniziative di coprogettazione, la base per lo sviluppo operativo della rete territoriale per l'attivazione (dopo il progetto) dei patti di comunità **(2 laboratori)**



**Gruppo di lavoro della comunità di pratica:** con un approccio di progettazione dialogica, accompagnerà lo sviluppo di una piattaforma collaborativa, mirante a integrare le progettazioni territoriali e valorizzare il contributo dei cittadini in una stabile infrastruttura di rete per lo sviluppo successivo di patti educativi di comunità **(12 incontri).**

# Qualificare le comunità educanti del Nord Milano: un processo di apprendimento

## Alcune ipotesi di riferimento per Common Ground

- Ascoltare e rappresentare le comunità educanti dei territori
- Scuola sconfinata
- Promuovere lo sviluppo di patti educativi di comunità
- Individuare tratti e modalità di funzionamento comuni delle comunità educanti del Nord Milano

# La governance di Common Ground

## **CABINA DI REGIA**

Con il concorso di tutti i partner si prendono le principali decisioni sulle attività del progetto, se ne valuta l'andamento e le necessarie riformulazioni, si condividono valutazioni

## **COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO**

Partecipano, sulla base di una candidatura volontaria, referenti delle organizzazioni partner (come avvenuto nella progettazione OST)

## **STAFF FCNM**

Include alcuni ruoli connessi alla funzione di ente capofila. In parte stanno cambiando rispetto a quanto proposto inizialmente a CIB:

Coordinamento: Pierluca Borali, Valentina Amato

Rendicontazione amministrativa: Giuseppe Imbrogno

Valutazione: ?

Comunicazione: Jamila Abouri

## **COMUNITÀ' DI PRATICA**

Coinvolge in un processo di dialogo e apprendimento tutti i partner di rete, coinvolge in alcuni passaggi anche i promotori dei progetti del bando inclusione giovani

## **OPEN SPACE TECHNOLOGY**

Tutti gli attori delle comunità educanti del Nord Milano sono invitati a proporre al progetto obiettivi relativi allo sviluppo dei sistemi di comunità educante

## **COMUNITÀ' DEI SAPERI/COMUNITÀ' DI ESPERIENZE**

I partner incaricati delle singole attività hanno la responsabilità di progettare, gestire con il concorso di altri attori dei sistemi educativi territoriali, documentare le coprogettazioni e le attività di formazione, in raccordo con la Cabina di regia e lo Staff di FCNM

## Common Ground: base comune per coltivare comunità educanti 24 giugno - Teatro Bolla (Bollate)

Per costruire la Comunità Educante del Nord Milano bisogna continuare ad ascoltare e dare voce alle diverse risorse educative del territorio: famiglie, insegnanti, dirigenti scolastici, agenzie educative e sociali, cittadinanza attiva e attori del sistema pubblico che promuovono servizi educativi.

Una mattinata di ascolto generativo e progettante per analizzare i bisogni e le risorse del territorio in campo educativo, comunicando e rendendo visibili le reti di comunità educanti presenti nel Nord Milano.

I temi dell'incontro saranno individuati a partire dalle letture e dalle domande che porteranno gli stessi partecipanti.

Il dialogo della mattinata non si limiterà a raccogliere informazioni ma proverà a stimolare conversazioni propositive che potranno fornire elementi utili ad alimentare e disegnare le fasi successive del progetto "Common Ground"